

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК  
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Институт проблем машиноведения  
Российской академии наук  
(ИПМаш РАН)

Одобрено на Ученом совете  
ИПМаш РАН  
Протокол № 5/17

« 03 » октября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИПМаш РАН, д.ф.-м.н.  
А. К. Беляев



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### Направление подготовки

01.06.01 «МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА»

### Направленность (профиль) программы

01.02.04 «МЕХАНИКА ДЕФОРМИРУЕМОГО ТВЕРДОГО ТЕЛА»

### Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

### Форма обучения:

Очная  
Заочная

Санкт-Петербург

20 17

## АННОТАЦИЯ

«Производственная практика» аспирантов реализуется в рамках **Блока 2** основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института проблем машиноведения Российской академии наук (ИПМаш РАН) для аспирантов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 01.06.01 – «Математика и механика» направленности (профилю) 01.02.04 - «Механика деформируемого твердого тела».

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 01.06.01 – «Математика и механика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 866, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 25 августа 2014 года №33837, с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 года и учебным планом программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 01.06.01 «Математика и механика», направленность (профиль) программы: 01.02.04 «Механика деформируемого твердого тела».

Общая трудоемкость «Производственной практики» по учебному плану составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Производственная практика реализуется на 4 курсе, продолжительность производственной практики – 1 семестр.

СОСТАВИТЕЛЬ

---

(подпись)

---

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Производственная практика** является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры. Она ориентирована на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся.

**Целью производственной практики** является приобретение аспирантами навыка исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в производственной деятельности, развитие научно-исследовательских умений и навыков организационно-исследовательской деятельности, укрепление мотивации научному поиску. Производственная практика открывает возможность аспиранту в апробации теоретических наработок, организацию и диагностику результатов эксперимента в производственной сфере. Производственная практика призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой аспирантов, дать им опыт практической деятельности в соответствии с направлением подготовки 01.06.01 «Математика и механика».

**Основными задачами производственной практики** являются:

- формирование у аспирантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности в научно-образовательном учреждении, в частности, о содержании научной, научно-исследовательской работы, формах организации научного процесса;
- выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения исследовательских умений и навыков научного анализа, полученных в процессе теоретической подготовки;
- развитие научно-исследовательской ориентации аспирантов;
- приобщение аспирантов к реальным проблемам и задачам в соответствии с направленностью и профилем;
- изучение методов, приемов, технологий научно-исследовательской деятельности;
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств научного исследователя;
- формирование и развитие у аспирантов научно-исследовательских умений и навыков, необходимых для написания научной работы;
- воспитание у аспирантов интереса к научно-исследовательской деятельности;
- формирование творческого потенциала;
- углубление и закрепление теоретических знаний, в процессе применения их для решения конкретных научных задач;

- совершенствование умения использовать современные информационные технологии;
- формирование умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

## 2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение аспирантом производственной практики осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 01.06.01 «Математика и механика».

Для прохождения практики аспирант должен иметь углубленные знания, навыки и умения по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, как в базовой, так и вариативной части по направлению и специализации подготовки. Также аспирант должен получить в рамках практики, научно-исследовательского семинара, индивидуальных консультаций с руководителями производственной практики практические навыки проведения научно-производственных работ.

Производственная практика аспиранта проводится для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики аспирант должен приобрести следующие универсальные, общеобразовательные и профессиональные компетенции:

### *универсальные:*

- УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

### *общепрофессиональных:*

- ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

**знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- понятие и виды информационных и коммуникационных технологий, принципы их использования в профессиональной деятельности;

**уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;
- формировать электронные массивы информации о методологии и методах научных исследований в соответствующей профессиональной области;
- адаптировать современные достижения науки к направлению, выбранному для планируемого научного исследования;

**владеть:**

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
- систематическими знаниями по направлению деятельности;
- углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.

### 3.ОРГАНИЗАЦИЯ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика аспиранта направлена на закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и компетенций, а также освоение передового опыта. Производственная практика проводится на предприятиях, в научных, научно-образовательных организациях, в научно-исследовательских институтах, в организациях, являющихся базами практики и имеющими договорные отношения с ИПМаш РАН. Конкретное место практики определяет отдел аспирантуры совместно с руководством ИПМаш РАН и руководителями аспирантов.

При прохождении производственной практики, проводимой в ИПМаш РАН, аспиранту назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к научному или профессорско-преподавательскому составу ИПМаш РАН.

Для руководства производственной практикой, проводимой в профильной организации, аспиранту назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к научному или профессорско-преподавательскому составу ИПМаш РАН (далее – руководитель практики от ИПМаш РАН) и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Руководитель производственной практики от ИПМаш РАН:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к научно-квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от ИПМаш РАН и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

По итогам практики аспирант предоставляет в отдел аспирантуры отчет в письменном виде, охватывающий все вопросы программы практики (см. приложение 1). Формой контроля по производственной практике является зачет. Зачет по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при промежуточной аттестации аспиранта.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общий объем производственной практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), которые распределяются следующим образом:

№ п/п	Этап практики	Виды работ, выполняемых аспирантом	Трудоемкость, час
-------	---------------	------------------------------------	-------------------



1	Организация производственной практики	Подготовка плана производственной практики, договоренность с предприятием, учреждением – местом практики.	10
2	Подготовительный этап	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в интересующей области, ознакомление с деятельностью предприятия, организации или учреждения и инструктаж по технике безопасности.	20
3	Производственный этап	Подготовка литературного обзора по тематике научно-исследовательских работ в выбранной области, решение актуальных научно-исследовательских задач в выбранной области, выполнение производственных заданий и наблюдения в ходе стажировки на предприятии, в организации, учреждении, сбор фактического материала. Обобщения по результатам проведенного анализа, систематизация данных. Выявление проблем и предложения по их разрешению.	70
4	Заключительный этап	Оформление отчета о практике.	8

Конкретизация работ, выполняемых аспирантом, и их трудоемкости осуществляется в индивидуальном плане практики.

Практику целесообразно начать с подготовки литературного обзора по тематике исследовательских работ в выбранной области и ознакомительной экскурсии на предприятии, в организации, учреждении, а продолжить в направлении решения актуальных исследовательских задач в выбранной области, а также выполнения производственных заданий и наблюдений в ходе практики на предприятии, в организации, учреждении и сбора фактического материала.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика считается завершенной при условии полного выполнения индивидуального плана и всех требований программы практики.

По итогам практики аспирант должен представить следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- характеристику аспиранта-практиканта с места прохождения практики (см. приложение 2).

Отчет о прохождении практики должен включать информацию о месте прохождения практики в части как производственной, так и научно-исследовательской профессиональной деятельности аспиранта, основных теоретических, аналитических и экспериментальных задачах научно-исследовательской работы, которые предполагалось решить, основных полученных результатов в ходе прохождения практики.

Отчет должен состоять из двух частей. Практическая часть должна содержать аналитическую записку о содержании научно-исследовательской работы в выбранной области, литературный обзор существующих исследований и соответствующий анализ сферы, к которой относится выбранное предприятие, организация, учреждение. Вторая часть является исследовательской и содержит разработку новых и/или распространение известных методов решения проблем по выбранной тематике научно-исследовательской работы (в частности, при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)), разработку и апробацию практических рекомендаций на примере деятельности выбранного предприятия, организации, учреждения.

Аттестация по итогам производственной практики аспиранта осуществляется на базе оценки решения обучающимися задач практики, а также характеристики руководителя практики об уровне его знаний, навыков и квалификации, касающихся производственной и научно-исследовательской работы в выбранной области.

Результаты прохождения практики оцениваются дифференцированным зачетом («зачтено / не зачтено»), который фиксируется в приложении к индивидуальному плану аспиранта.

#### Оценивание аспиранта на промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Критерии
<i>Зачтено</i>	Аспирант продемонстрировал: - успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и

результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач;

- сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;

- сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных;

- успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

- успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;

- успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

- успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и

обществом;

- сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

- демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения;

- владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования;

- готов и умеет формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

- умеет осуществлять личный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;

- раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.

- сформированные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;

- свободно ориентируется в методологических подходах к анализу проблем и тенденций современной науки, способен к выбору альтернатив при планировании научно-исследовательской работы и применении информационно-коммуникационных технологий, владеет основными эмпирическими и теоретическими методами научного познания;

- сформированные умения выделения новизны авторского вклада в

	<p>проводимые исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- успешное и систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации;</li> <li>- успешное и систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировок;</li> <li>- успешное и систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.</li> </ul>
<p><i>Не зачтено</i></p>	<p>Аспирант продемонстрировал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;</li> <li>- фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач;</li> <li>- частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</li> <li>- частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;</li> <li>- фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;</li> <li>- фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</li> <li>- фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;</li> <li>- фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных</li> </ul>

коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме;
- владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации;
- владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний;
- имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития;
- готов осуществлять личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;
- допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации;
- фрагментарные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- испытывает значительные трудности в анализе методологических проблем и тенденций современной науки, применении современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- фрагментарные умения выделения новизны авторского вклада в проводимые исследования;</li> <li>- фрагментарное применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации;</li> <li>- фрагментарное применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;</li> <li>- фрагментарное применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.</li> </ul>
--	---

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Учебно-методическим и информационным обеспечением производственной практики аспиранта по направлению подготовки 01.06.01 «Математика и механика» является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов основной программы аспирантуры, конспекты лекций, учебно-методические пособия и иные материалы, связанные с предметом научно-исследовательских работ аспиранта, а также с деятельностью предприятия, организации, учреждения, являющегося местом практики.

В процессе прохождения практики может быть использовано специализированное программное обеспечение и Интернет-ресурсы, необходимые для выполнения производственных заданий на предприятии, в организации, учреждении, а также для сбора, систематизации и анализа литературного и фактического материала, касающегося предмета научно-исследовательских работ в соответствии с направлением и специализации подготовки.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для прохождения производственной практики по направлению подготовки 01.06.01 «Математика и механика» на базе предприятия, организации, учреждения требуется доступ к литературному и фактическому материалу, необходимому для проведения научно-исследовательских работ и подготовки отчета о прохождении практики. Такой доступ может быть обеспечен посредством материально-

технического обеспечения образовательного процесса по теоретическому обучению, а также путем предоставления в распоряжение аспиранта рабочего места на предприятии, в организации, учреждении на весь период прохождения практики. В случае необходимости рабочее место оборудуется персональным компьютером и специализированным программным обеспечением, отвечающим задачам углубления производственных и исследовательских профессиональных навыков.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК  
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Институт проблем машиноведения  
Российской академии наук  
(ИПМаш РАН)

## ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

аспиранта \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г.

Научные руководители \_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Санкт-Петербург  
20\_\_\_\_\_

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, ГДЕ ПРОХОДИЛА ПРАКТИКА \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

2. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ РАБОТЫ \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

3. ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ПОЖЕЛАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЮ ПРАКТИКИ \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ АСПИРАНТОМ \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

Аспирант \_\_\_\_\_

*(Фамилия, имя, отчество)*

прошел производственную практику с оценкой зачтено (или не зачтено).

Научные руководители \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*(подпись)*

*(фамилия, инициалы)*

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*(подпись)*

*(фамилия, инициалы)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Характеристика аспиранта-практиканта**

Аспирант \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

проходил (а) производственную практику \_\_\_\_\_  
(место проведения)

За период практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. он (а) показал (а) себя  
(оценка отношения к практике, уровень теоретической подготовленности,  
своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в ведении  
документации, активность в работе, инициативность, дисциплинированность). \_\_\_\_\_

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

М.П.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.